



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: یادگیری الکترونیکی در آموزش پزشکی

عنوان درس: زبان انگلیسی تخصصی

کد درس: 7520013

نوع و تعداد واحد¹: دو واحد نظری

نام مسؤول درس: دکتر سنور بایزیدی

مدرس/ مدرسان: دکتر سنور بایزیدی

پیش‌نیاز/ هم‌زمان: ندارد

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی

اطلاعات مسؤول درس:

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: آموزش پزشکی

محل کار: دانشکده پزشکی، گروه یادگیری الکترونیکی در آموزش پزشکی

تلفن تماس: 091444441365

نشانی پست الکترونیک: snor.bayazidi@gmail.com

¹ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: 2 واحد نظری، 1 واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسوول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

فراگیری زبان انگلیسی با تمرکز بر اهداف آموزشی به عنوان یک اقدام آموزشی و پژوهشی متمرکز بر ارتقای مهارت‌های متکی بر زبان برای شاغلین غیر انگلیسی زبان حرفه‌های وابسته به سلامت و پزشکی تعریف شده است. اهمیت زبان انگلیسی در کمتر رسته‌ای به اندازه پزشکی برجسته است چرا که زبان در پزشکی و حرفه‌های وابسته به عنوان ابزاری حیاتی محسوب می‌شود و نقش مهمی در پیامدهای بالینی دارد. عدم داشتن مهارت‌های زبان انگلیسی می‌تواند به زندگی حرفه‌ای افراد آکادمیک در جامعه پزشکی آسیب برساند. از طرفی چنین افرادی در صورت نداشتن مهارت‌های کافی در استفاده از زبان انگلیسی در جمع‌آوری اطلاعات از منابع اصلی آنها با مشکل مواجه می‌شوند. علاوه بر این در جهانی که در آن ارتباطات به آن سوی مرزها کشیده شده است، داشتن کارایی لازم در مهارت‌های زبان بین‌المللی برای افراد حرفه‌های حوزه پزشکی سلامت امری مهم و ضروری است. در راستای اهمیت این موضوع، در این دوره سعی می‌شود یادگیرندگان را برای ارتباطات حرفه‌ای در سطح بین‌المللی آماده نماییم. و همچنین با مفاهیم، واژه‌ها و اصول رشته تخصصی‌شان آشنا شوند.

اهداف کلی:

اهداف کلی بر اساس طبقه بندی بلوم:

شناختی: آشنایی فراگیران با مفاهیم تخصصی رشته تکنولوژی آموزشی، درک مطالب تخصصی تکنولوژی آموزشی به زبان انگلیسی، آماده سازی و توانمند کردن فراگیران در راستای نگارش آکادمیک و برقراری ارتباطات حرفه‌ای به زبان انگلیسی

عاطفی: علاقمندی فراگیران به یادگیری و شرکت در بحث‌های آکادمیک به زبان انگلیسی

• اهداف اختصاصی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که دانشجوی:

در حیطه شناختی:

- واژه‌های تخصصی رشته در حال تحصیل را به زبان انگلیسی بداند.
- واژه‌های تخصصی رشته در حال تحصیل را به زبان فارسی ترجمه کند.
- واژه‌های تخصصی رشته در حال تحصیل را در جملات علمی به کار ببرد.
- مقاله‌های تخصصی انگلیسی رشته در حال تحصیل را بخواند.
- مقاله‌های تخصصی انگلیسی رشته در حال تحصیل را به زبان فارسی ترجمه کند.
- مقاله‌های تخصصی انگلیسی رشته در حال تحصیل را بخواند و خلاصه سازی کند.
- بیوگرافی علمی به زبان انگلیسی و به صورت روان از خود ارایه دهد.
- نگارش یک رزومه حرفه‌ای به صورت ساختارمند را به زبان انگلیسی بداند.
- نحوه ارسال ایمیل با اهداف علمی و سایر مکاتبات در سطح بین‌المللی را بداند.
- فرایند نوشتن پروپوزال را به زبان انگلیسی بیان کند.

- فرایند نوشتن پروپوزال را به زبان انگلیسی بیان کند.

در حیطه عاطفی:

- در بحث های کلاسی (حضور و مجازی) مشارکت فعال داشته باشد.
- در بحث های کلاسی (حضور و مجازی) مشارکت فعال داشته باشد.
- به نظرات هم گروه ها، مخاطبان، کلیه ذی نفعان اهمیت دهد.
- با هم گروه ها، مخاطبان، کلیه ذی نفعان محترمانه برخورد کند.
- نظرات خود را با هم گروه ها، مخاطبان، کلیه ذی نفعان به اشتراک بگذارد.

رویکرد آموزشی!:

ترکیبی^۳

حضوری

مجازی^۲

روش های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

کلاس وارونه

یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری اکتشافی هدایت شده

یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

بحث در گروه های کوچک

ایفای نقش

یادگیری اکتشافی هدایت شده

یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری مبتنی بر سناریو

استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)

یادگیری مبتنی بر بازی

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

رویکرد ترکیبی

با توجه به ترکیبی بودن درس موارد دو بخش حضوری و مجازی در بالا علامت زده شده است.

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجوی	نام مدرس / مدرس
		حضوری	مجازی	
1	آشنایی با واژگان تخصصی، بیوگرافی علمی	سخنرانی تعاملی، محتوای الکترونیکی، تدریس توسط هم‌تایان	پرسش و پاسخ در تالارهای گفتگو، محتوای الکترونیکی، جزوه	دکتر سنور بایزیدی
2	آشنایی با واژگان تخصصی، بیوگرافی علمی	سخنرانی تعاملی، محتوای الکترونیکی، تدریس توسط هم‌تایان	پرسش و پاسخ در تالارهای گفتگو، محتوای الکترونیکی، جزوه	دکتر سنور بایزیدی
3	آشنایی با واژگان تخصصی، درک مطلب و خواندن مقالات تخصصی	سخنرانی تعاملی، محتوای الکترونیکی، تدریس توسط هم‌تایان	پرسش و پاسخ در تالارهای گفتگو، محتوای الکترونیکی، جزوه	دکتر سنور بایزیدی
4	آشنایی با واژگان تخصصی، درک مطلب و خواندن مقالات تخصصی	سخنرانی تعاملی، محتوای الکترونیکی، تدریس توسط هم‌تایان	پرسش و پاسخ در تالارهای گفتگو، محتوای الکترونیکی، جزوه	دکتر سنور بایزیدی
5	آشنایی با واژگان تخصصی، درک مطلب و خواندن مقالات تخصصی	سخنرانی تعاملی، محتوای الکترونیکی، تدریس توسط هم‌تایان	پرسش و پاسخ در تالارهای گفتگو، محتوای الکترونیکی، جزوه	دکتر سنور بایزیدی
6	آشنایی با واژگان تخصصی، درک مطلب و خواندن مقالات تخصصی	سخنرانی تعاملی، محتوای الکترونیکی، تدریس توسط هم‌تایان	پرسش و پاسخ در تالارهای گفتگو، محتوای الکترونیکی، جزوه	دکتر سنور بایزیدی
7	آشنایی با واژگان تخصصی، درک مطلب و خواندن مقالات تخصصی	سخنرانی تعاملی، محتوای الکترونیکی، تدریس توسط هم‌تایان	پرسش و پاسخ در تالارهای گفتگو، محتوای الکترونیکی، جزوه	دکتر سنور بایزیدی

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجوی	نام مدرس / مدرسان
		حضور	مجازی	
8	آشنایی با واژگان تخصصی، درک مطلب و خواندن مقالات تخصصی	سخنرانی تعاملی، محتوای الکترونیکی، تدریس توسط هم‌تایان	پرسش و پاسخ در تالارهای گفتگو، محتوای الکترونیکی، جزوه	دکتر سنور بایزیدی
9	آشنایی با واژگان تخصصی، نگارش ایمیل آکادمیک	سخنرانی تعاملی، محتوای الکترونیکی، تدریس توسط هم‌تایان	پرسش و پاسخ در تالارهای گفتگو، محتوای الکترونیکی، جزوه	دکتر سنور بایزیدی
10	آشنایی با واژگان تخصصی، درک مطلب و خواندن مقالات تخصصی، نگارش رزومه حرفه ای	سخنرانی تعاملی، محتوای الکترونیکی، تدریس توسط هم‌تایان	پرسش و پاسخ در تالارهای گفتگو، محتوای الکترونیکی، جزوه	دکتر سنور بایزیدی
11	آشنایی با واژگان تخصصی، ارائه بیوگرافی کامل علمی و آمادگی برای مصاحبه در محیط آکادمیک به زبان انگلیسی	سخنرانی تعاملی، محتوای الکترونیکی، تدریس توسط هم‌تایان	پرسش و پاسخ در تالارهای گفتگو، محتوای الکترونیکی، جزوه	دکتر سنور بایزیدی
12	آشنایی با واژگان تخصصی، فرایند نگارش یک پروپوزال به زبان انگلیسی	سخنرانی تعاملی، محتوای الکترونیکی، تدریس توسط هم‌تایان	پرسش و پاسخ در تالارهای گفتگو، محتوای الکترونیکی، جزوه	دکتر سنور بایزیدی
13	پروژه	بحث گروهی	ارایه پروژه در بلوک حضوری	دکتر سنور بایزیدی
14	آزمون		آزمون تستی و تشریحی	دکتر سنور بایزیدی

وظایف و انتظارات از دانشجوی:

منظور وظایف عمومی دانشجوی در طول دوره است (وظایف و انتظاراتی نظیر حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس¹)

1. این وظایف مصادیقی از وظایف عمومی هستند و می‌توانند در همه انواع دوره‌های آموزشی اعم از حضوری و مجازی، لحاظ گردند.

روش ارزیابی دانشجو:

رشته مجازی:

ارزشیابی تکوینی:

حضور و مشارکت فعال در بلوک های حضوری و کلاس های مجازی همزمان: 2 نمره

انجام به موقع و مناسب تکالیف: 5 نمره

ارایه پروژه: 3 نمره

خود ارزیابی: 2 نمره

ارزشیابی پایانی:

آزمون کتبی (تستی و تشریحی): 8 نمره

رشته حضوری :

ارزشیابی تکوینی :

حضور و مشارکت فعال در کلاس های درسی و انجام به موقع و مناسب تکالیف: 3 نمره

ارایه پروژه: 1 نمره

خود ارزیابی: 1 نمره

ارزشیابی پایانی :

آزمون کتبی: (تستی و تشریحی): 15 نمره

منابع:

منابع شامل کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وب سایت های مرتبط می باشد.

الف) کتب:

-Graff, Gerald and Cathy B rikenstein. They say/ I say: The Moves that Matter in academic Writing. New York: Norton, 2014

- English for the Students of e-learning and Health Information Technology, Nasrin Shokrpour, Amir Yousef Farahmandi, Seyed Mohammad Jafari, Zahra Karimian, Manoosh Mehrabi, Nahid Zarifsanayei, Publication of Shiraz University of Medical Sciences, 2022.

(ب) مقالات:

در سامانه بارگزاری می شود.

(ج) محتوای الکترونیکی:

در برخی جلسات در سامانه فایل پاورپوینت ضمیمه می باشد.

(د) منابع برای مطالعه بیشتر:

- E-learning methodologies A guide for designing and developing e-learning courses.

-Inventing Arguments: A Rhetoric and Reader for the University of Maryland Academic Writing Program.

Boston: Pearson, 2014. -Wysocki, Anne Frances and Dennis Lynch. The DK Handbook. 3rd ed. Boston:

Pearson: 2014. -Technical Writing Principles, Strategies, and Reading by DIANA C, Reep (ISBN

9780205721504) 7th or 8th edition. -Susan Carter, Cally Guerin. Claire Aitchison Doctoral Writing

Practices, Processes and Pleasures.